

## **Алгоритм использования программы ZOOM в коррекционной практике учителя-логопеда**

Подготовили учителя-логопеды МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ:

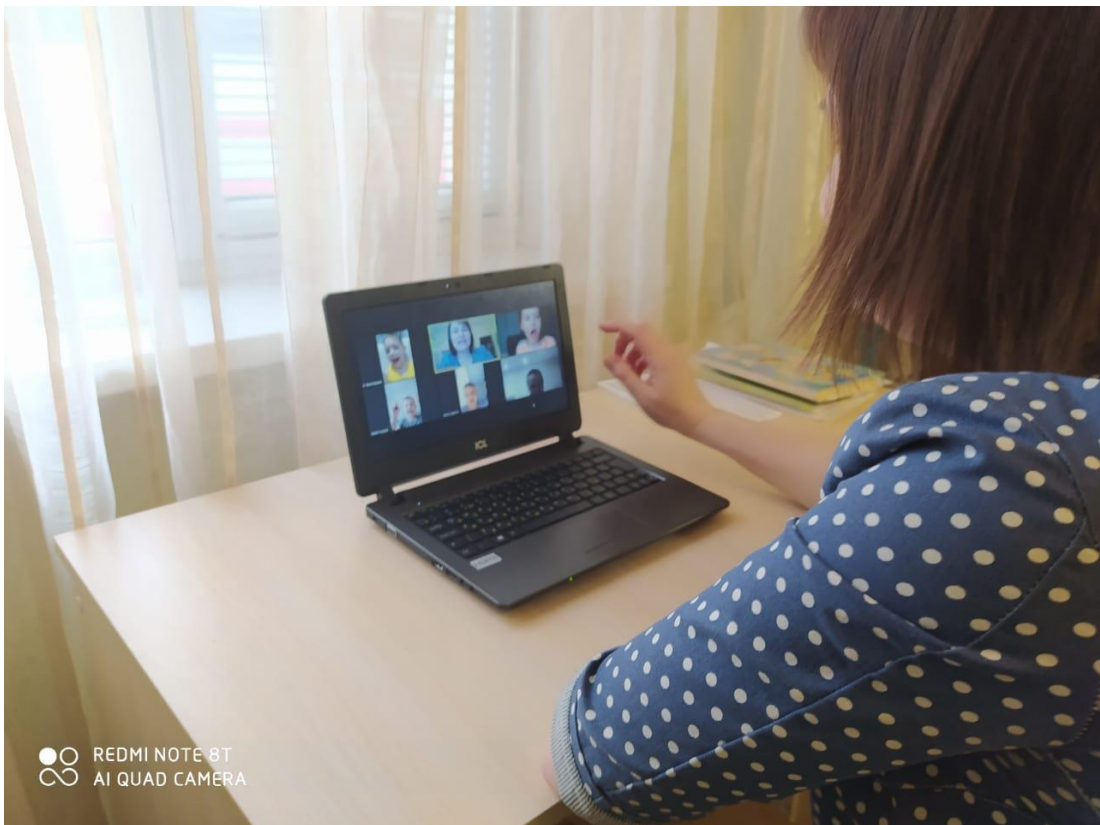
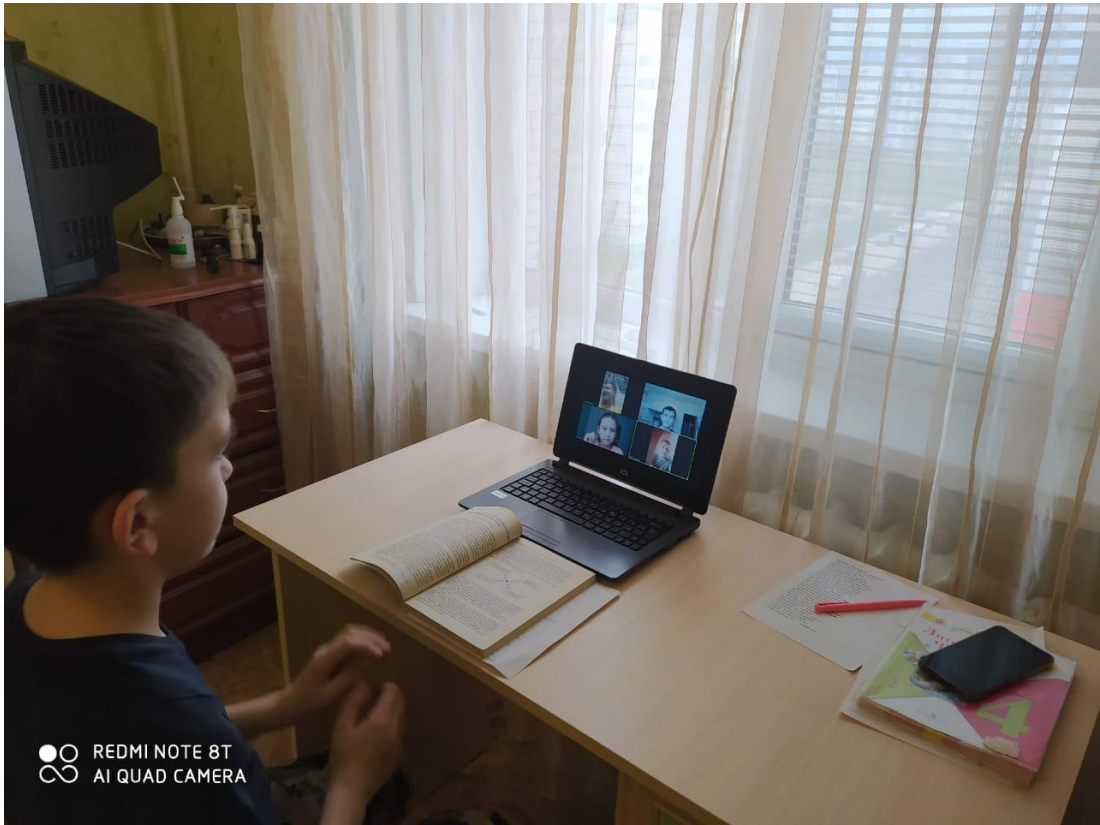
Платонова Л.В., Гатавлиная А.Р., Халитова Э.М., Аскарлова Л.А., Медведева Т.И., Новикова Н.К.

### **Цель: Поделиться практическим опытом работы учителя-логопеда в условиях дистанционного обучения на платформе ZOOM.**

Дистанционное обучение в сфере коррекционного образования является, как вынужденной мерой, так и необходимой в сложившихся условиях. Возникла ситуация в переходе на онлайн-обучение уже "здесь и сейчас". Следует признать, что это вызвало множество вопросов в организации и осуществлении данного вида обучения. В рамках работы методического совета нашего учреждения было принято решение об экстренном переходе в дистанционный режим. При анализе различных обучающих платформ для нас было важно насколько эти платформы соответствуют требованиям и могут обеспечить условия качественного коррекционного обучения. Наиболее приемлемой для нас является учебная платформа Zoom, в сочетании приложения Whats App. В данном сообщении мы приводим: алгоритм организационной работы, преимущества и сложности использования в логопедической практике и примерный план-конспект логопедического занятия на данной платформе.

### **Алгоритм организационной работы**

- Предварительно оповестить всех родителей о начале работы в дистанционном режиме. Для этого создаются группы в приложении Whats App по видам нарушения и классам, вся необходимая информация рассылается в них.
- Скачать и установить на компьютер учебную платформу ZOOM (логопед+дети). Логопед является администратором групп и присваивает каждому ученику номер для входа в программу.
- Через группы в приложении Whats App, сделать рассылку номера каждому ребенку. Объявить расписание занятий, также предупредить о том, дети должны приготовить все необходимое к занятию.
- Согласно расписанию ученики, совместно с логопедом, синхронно заходят в программу и начинают заниматься.
- Выполненные задания фотографируются детьми и присылаются в приложении Whats App .



## **Преимущества и сложности использования платформы ZOOM**

### **Преимущества:**

- Доступность и отсутствие материальных затрат
- Организация и проведение всех этапов коррекционного занятия и, как особый плюс, возможность работы под диктовку
- Визуальный эффект (большой экран)
- Прямой диалог педагога с ребенком
- Широкое использование иллюстративного материала
- Возможность фронтально задействовать всю группу
- Четкое соблюдение расписания занятий

### **Сложности, возникающие при работе:**

- Проверка выполнения заданий осуществляется в приложении Whats App . Данная платформа уступает в этом аспекте платформе Учи.ру, где разработана функция проверки педагогом выполнения заданий непосредственно в программе.
- Технические трудности подключения к системе детей младшего школьного возраста, имеющих особенности в развитии в отсутствии родителей
- Усиление психо-эмоциональной и физической нагрузки на ребенка в связи с увеличением использования технических средств

